

Loopbaanoriëntatie & -begeleiding

LOB

Sanne Elfering (KBA Nijmegen) & Pieter Baay (ecbo)

Vier perspectieven



Politiek

Waar bent u het meest benieuwd naar?

- Politiek
(7%)
- Theorie
(17%)
- Scholen &
docenten
(52%)
- Studenten
(22%)



Politiek

1. Uitval en switchen

1. LOB-activiteiten = 30% minder uitval in vervolgonderwijs, ResearchNed [2013](#)



2. Ongelijke kansen

3. Leven lang leren

www.mbstad.nl

www.lob4mbo.nl

www.beroepeninbeeld.nl

www.euroguidance.nl

Politiek (2)

Stand van zaken LOB beleid. [Kamerbrief 2016](#)

1. Deskundig LOB door

- Professionalisering docenten
- Verankering in het curriculum
- Kwaliteitsborging en -sturing

2. Informatie beroepen en opleidingen

- Aandacht bèta techniek
- Oog voor werkexploratie
- Gebruik van leerwerkloketten
- Benutting studiebijsluiters
- (Her)oriëntatietrajecten



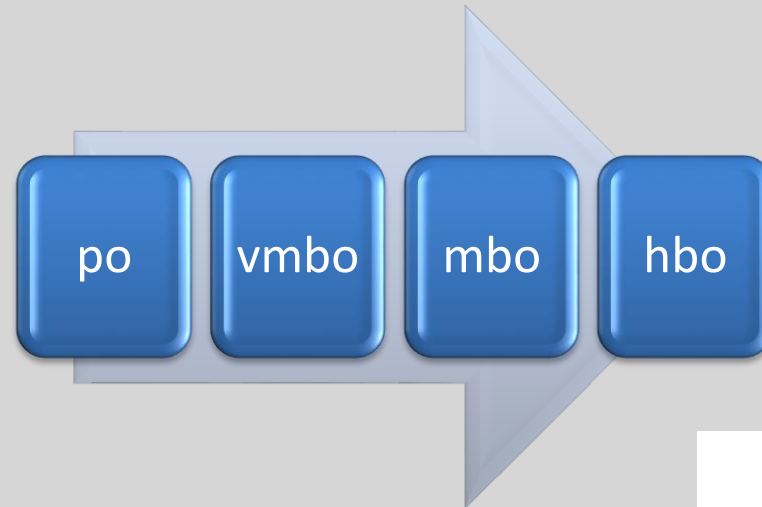
Politiek (3a)

3. Samenwerking onderwijsovergangen

bovensectoraal
expertisepunt



doorlopende
leerlijn



Politiek (3b)

3. Samenwerking onderwijsovergangen



Politiek (4)

- [Motie Jadnanansing](#): Inspectie
- [Motie Duisenberg](#): Landelijke normen
- [Onderwijsraad 2016](#): Resultaatverplichting



Moet de politiek meer, even veel of minder beleid op LOB formuleren?

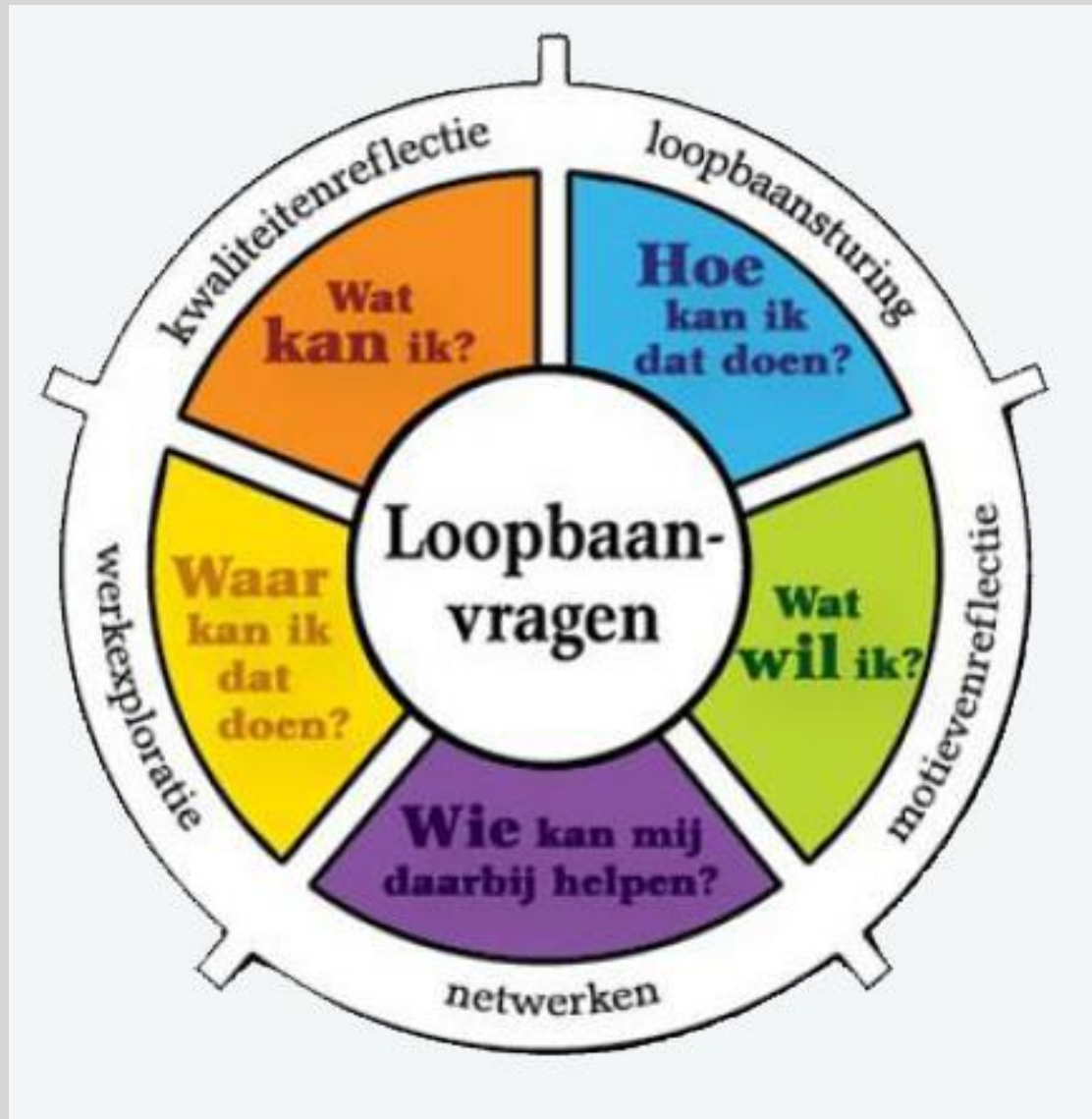


Theorie

- Loopbaancompetenties
- Andere competenties
- Het loopbaangesprek
- Docentcompetenties



Theorie (2)



- Loopbaancompetenties



Theorie (3a)



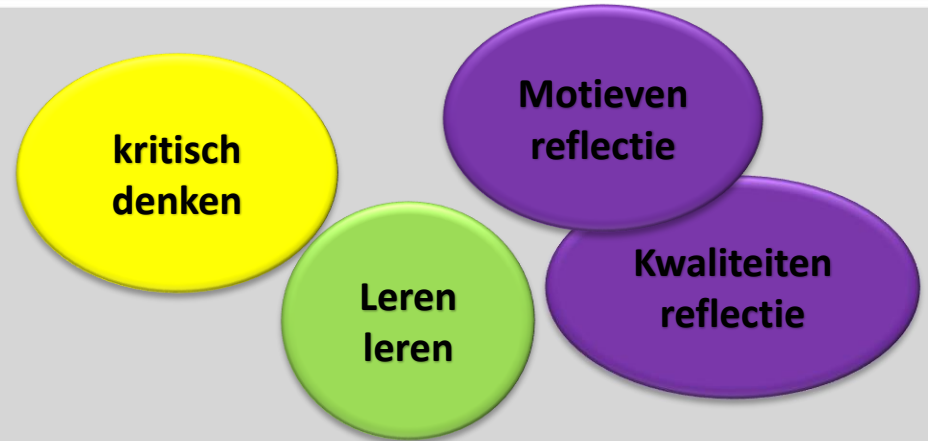
- Andere competenties

21^{ste}-eeuwse vaardigheden



Theorie (3b)

Bron: Baay (2017)

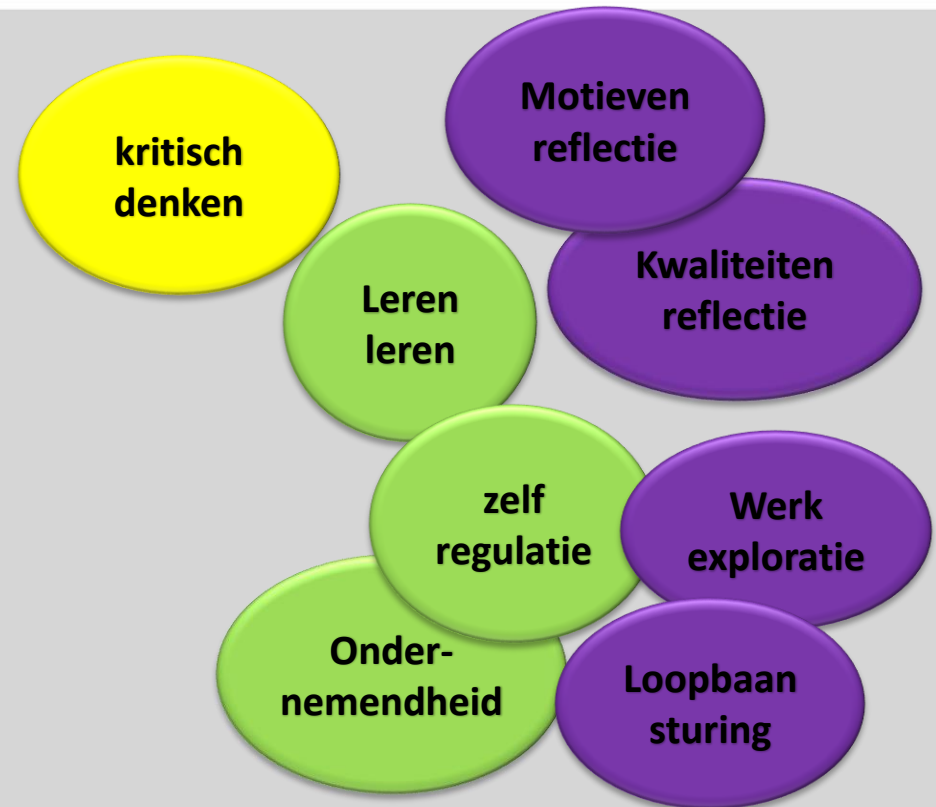


- Burgerschapsvaardigheden
- Interpersoonlijke vaardigheden
- Digitale vaardigheden

- Denkvaardigheden
- Intrapersoonlijke vaardigheden
- Loopbaancompetenties

Theorie (3b)

Bron: Baay (2017)

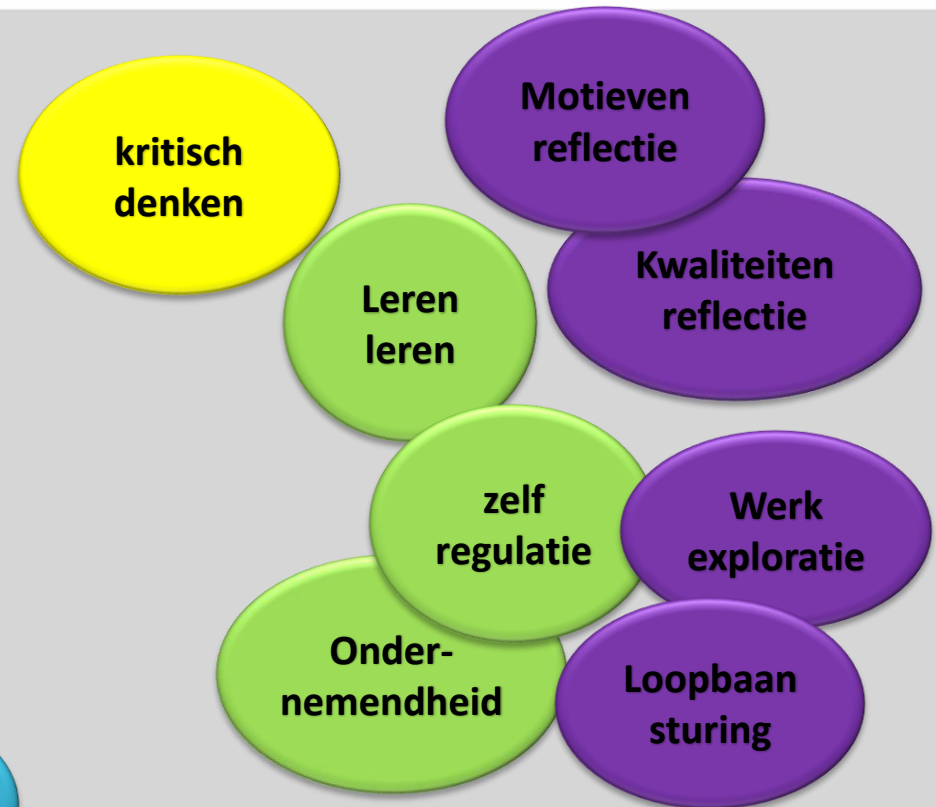
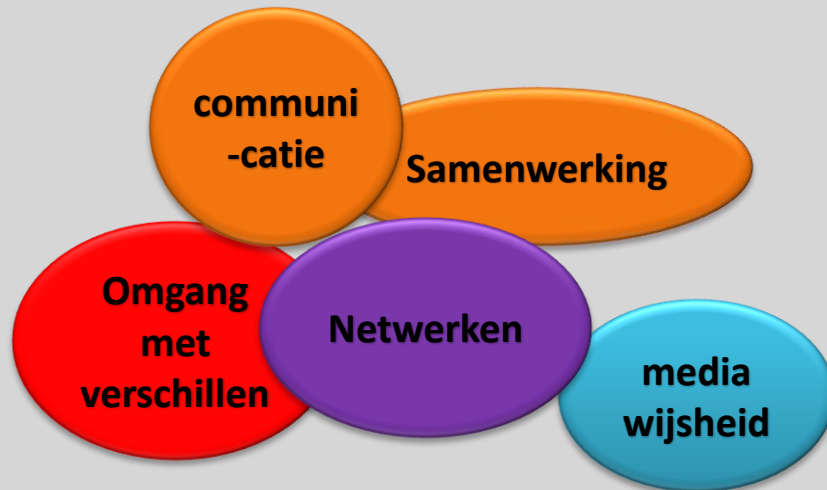





- Burgerschapsvaardigheden
- Interpersoonlijke vaardigheden
- Digitale vaardigheden




- Denkvaardigheden
- Intrapersoonlijke vaardigheden
- Loopbaancompetenties

Theorie (3b)

Bron: Baay (2017)

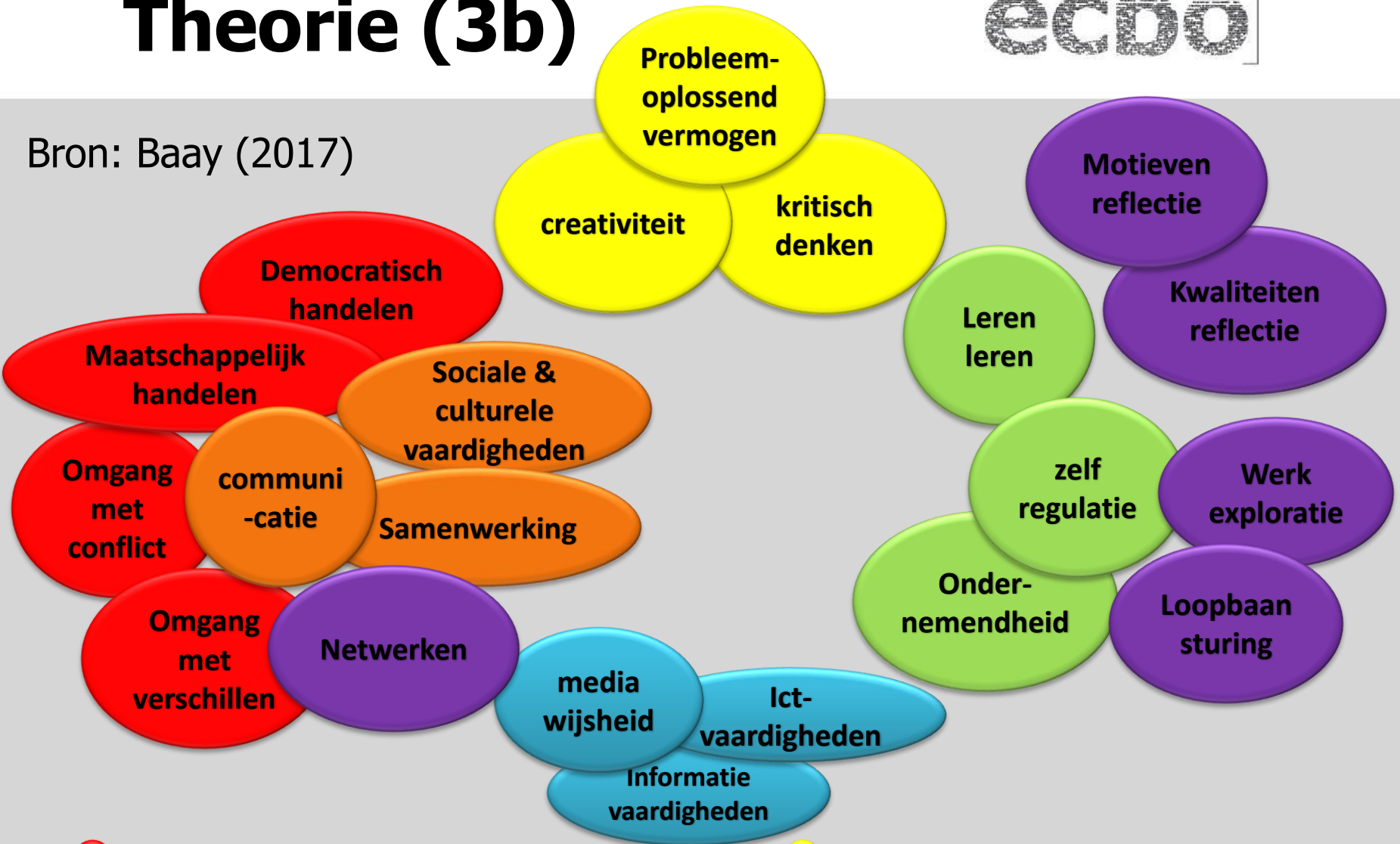


-  Burgerschapsvaardigheden
-  Interpersoonlijke vaardigheden
-  Digitale vaardigheden

-  Denkvaardigheden
-  Intrapersoonlijke vaardigheden
-  Loopbaancompetenties

Theorie (3b)

Bron: Baay (2017)



- Burgerschapsvaardigheden
- Interpersoonlijke vaardigheden
- Digitale vaardigheden

- Denkvaardigheden
- Intrapersoonlijke vaardigheden
- Loopbaancompetenties

Theorie (4)

- Het loopbaangesprek

Opzet voor de reflectieve dialoog



- [SLO](#): Handleiding integreren loopbaandialoog in mbo
- Zie ook www.lob4mbo.nl



Theorie (5)

Zelf-assessment docentvaardigheden (medio 2017
beschikbaar via www.ecbo.nl)

- Voorbeeldfunctie
- Werkvormen
- Feedback

- Ontwikkelingsgericht
- Learning transfer
- Individu



Scholen & docenten



Welke competentie is het meest belangrijk voor een docent LOB?

- Leerlingen kunnen coachen / feedback geven (37%)
- Reflectiegesprekken kunnen voeren (47%)
- Kennis hebben over vervolgopleiding / arbeidsmarkt (3%)
- Inlevingsvermogen hebben (11%)

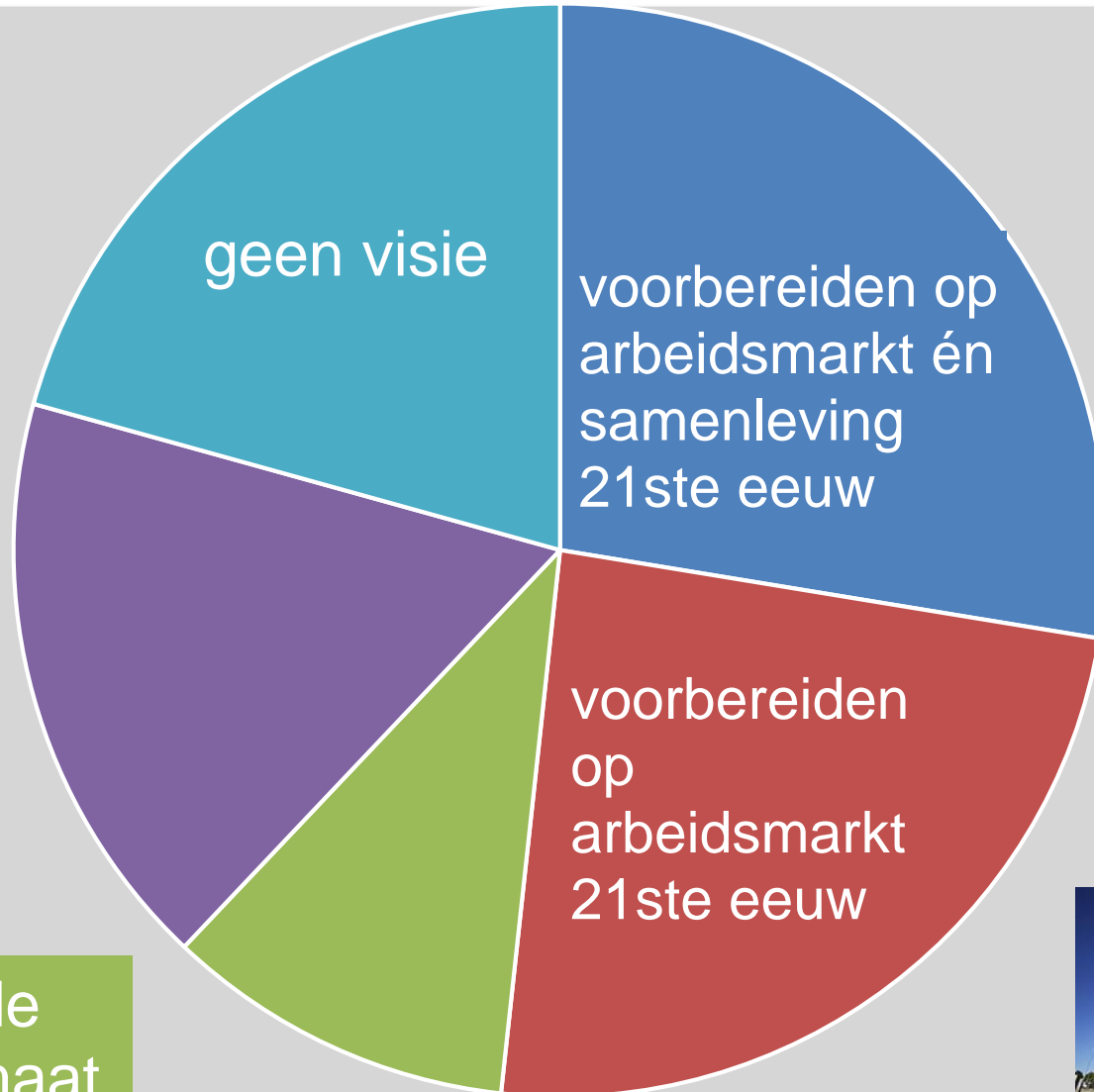
Scholen & docenten

Benodigde competenties	(erg) be- langrijk	(erg) te- vreden
leerling kunnen coachen/feedback geven	92%	89%
reflectiegesprekken kunnen voeren	91%	85%
inlevingsvermogen	90%	91%
communiceren met leerling en ouders	86%	85%
geduldig zijn	82%	81%

[LOB en burgerschapsonderwijs in het mbo.
Nijmegen: KBA Nijmegen en ResearchNed,
Consortium 2B MBO.](#)



Scholen & docenten (2) **ecbo**



expliciete koppeling beroepspraktijk

LOB bij de koffieautomaat



Scholen & docenten (3)ecbo

Onderzoek door [Euroguidance](#) en [LOB Stimuleringsproject](#):

- Grote verschillen.
- Visie LOB blijft bij beleidsmakers.
- Onduidelijkheid over begrippen, rollen en taken.



Studenten



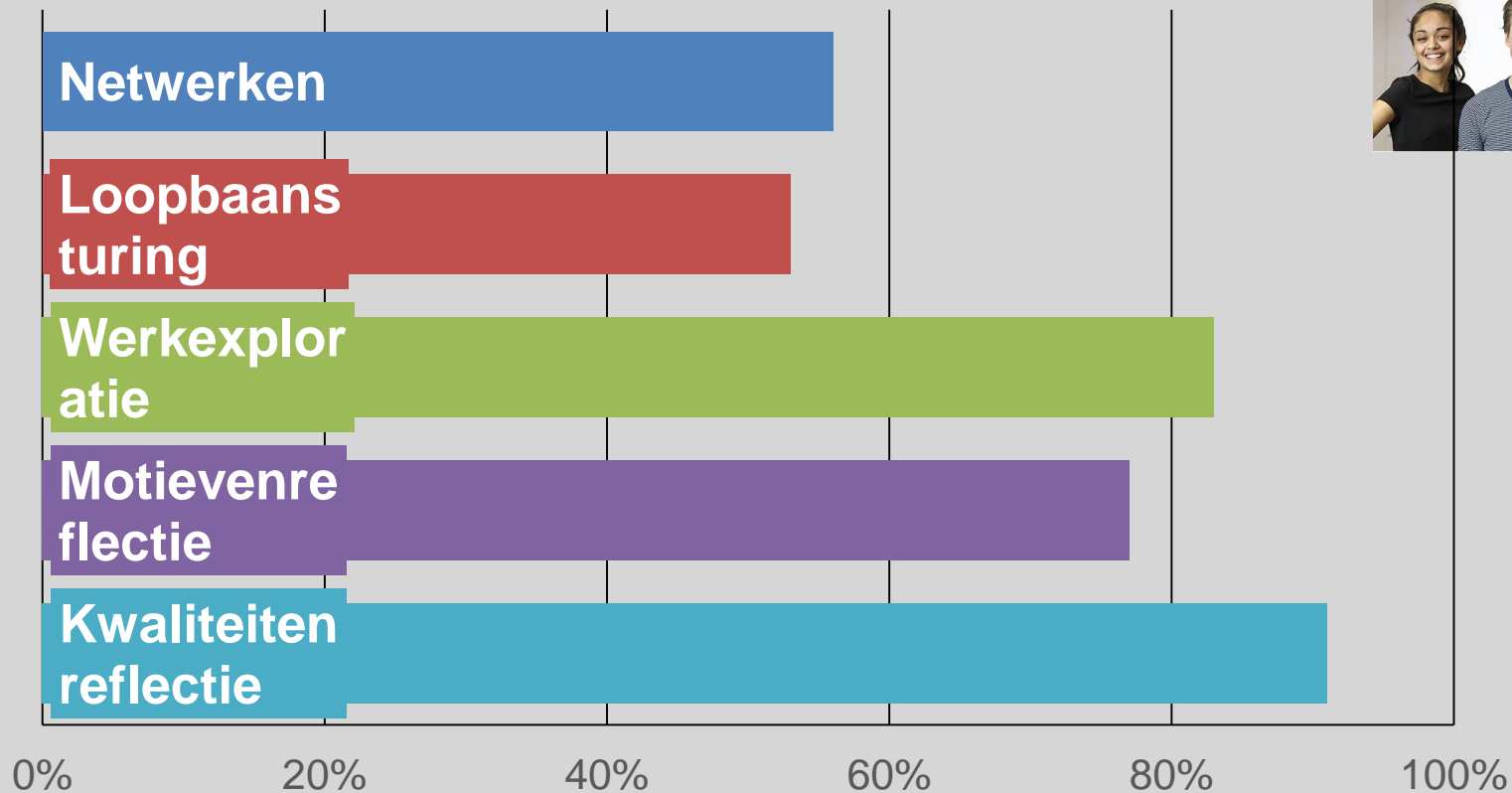
Sociale netwerk zit laagopgeleide jongeren in de weg.
[Baay & de Haan 2016.](#)

Waar hebben studenten de meeste behoefte aan?

- Aandacht voor kwaliteitenreflectie (21%)
- Aandacht voor motievenreflectie (22%)
- Aandacht voor werkexploratie (23%)
- Aandacht voor loopbaansturing (21%)
- Aandacht voor (leren) netwerken (10%)

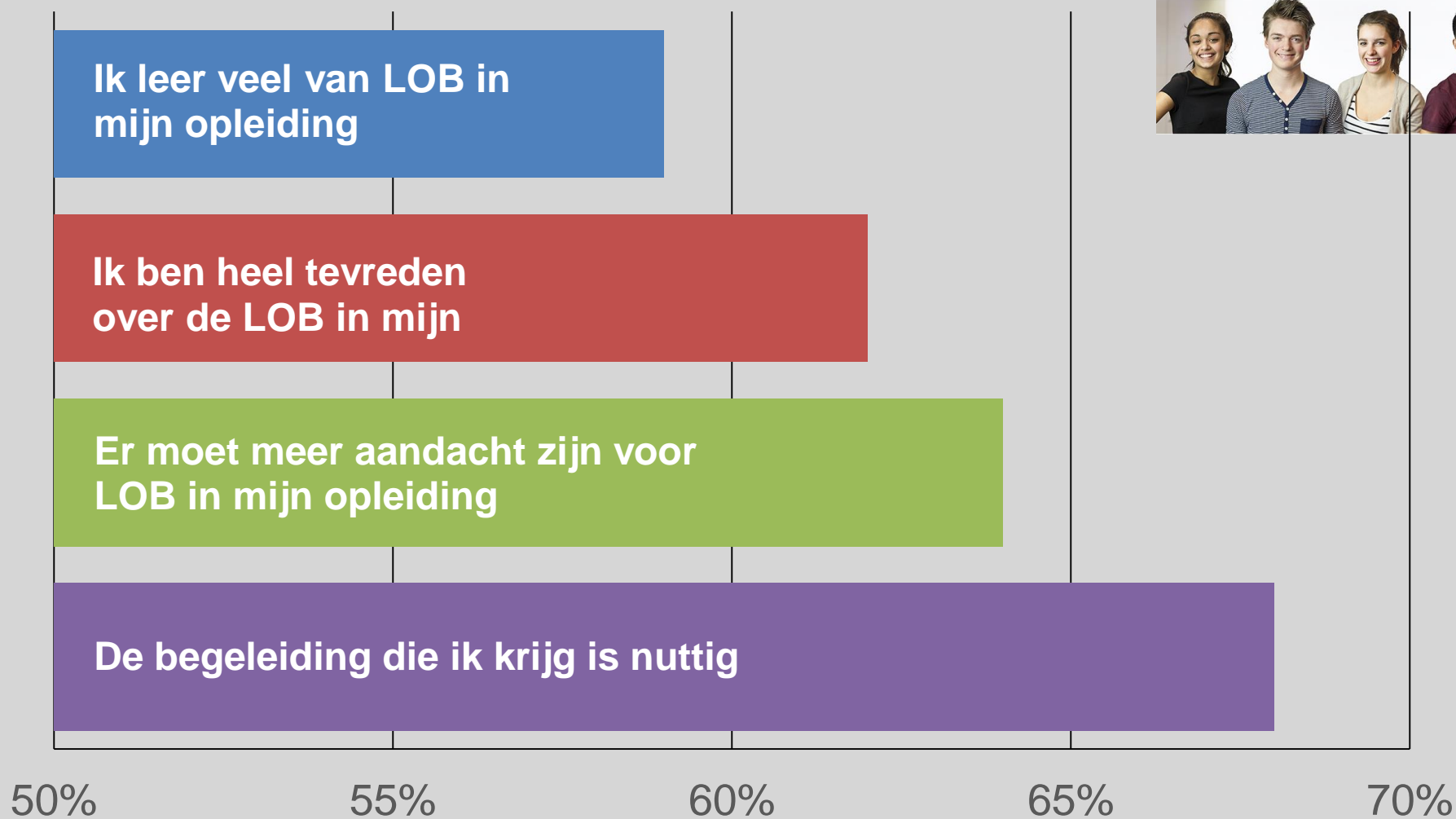
Studenten (2)

Stellingen over elementen van LOB (helemaal) mee eens:



Zelfde patroon in Motivaction [2015](#), 'mbo'ers aan het woord'

Studenten (3)



Studenten (4)



Goede ondersteuning bij keuzes opleiding



Kennis over mogelijkheid verder studeren



Tevreden met begeleiding keuze beroep/vervolgopleiding

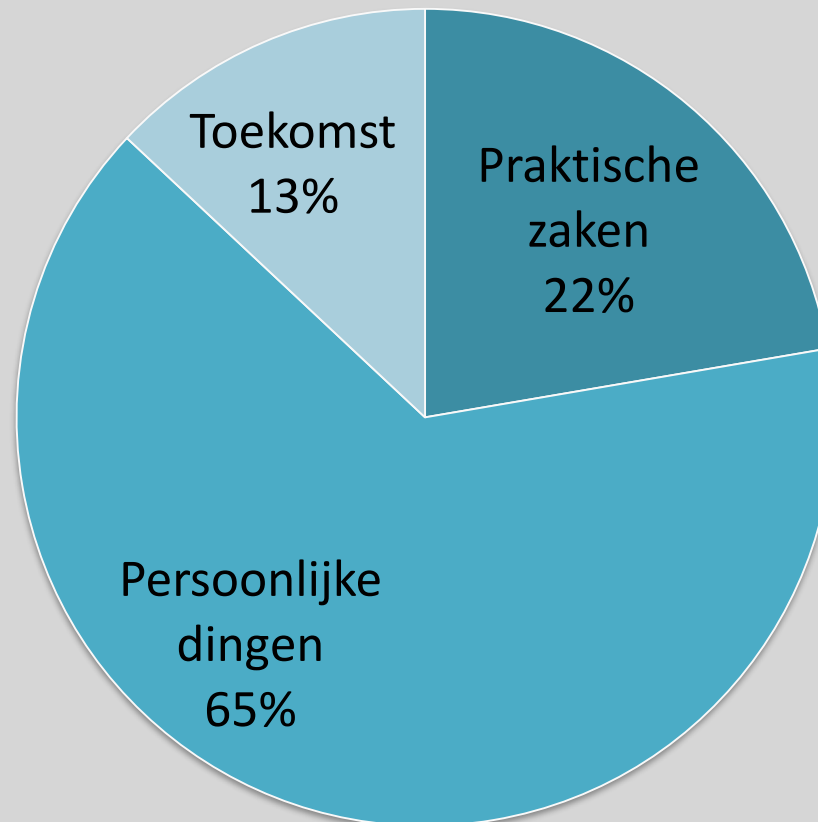


0 20 40 60 80 100

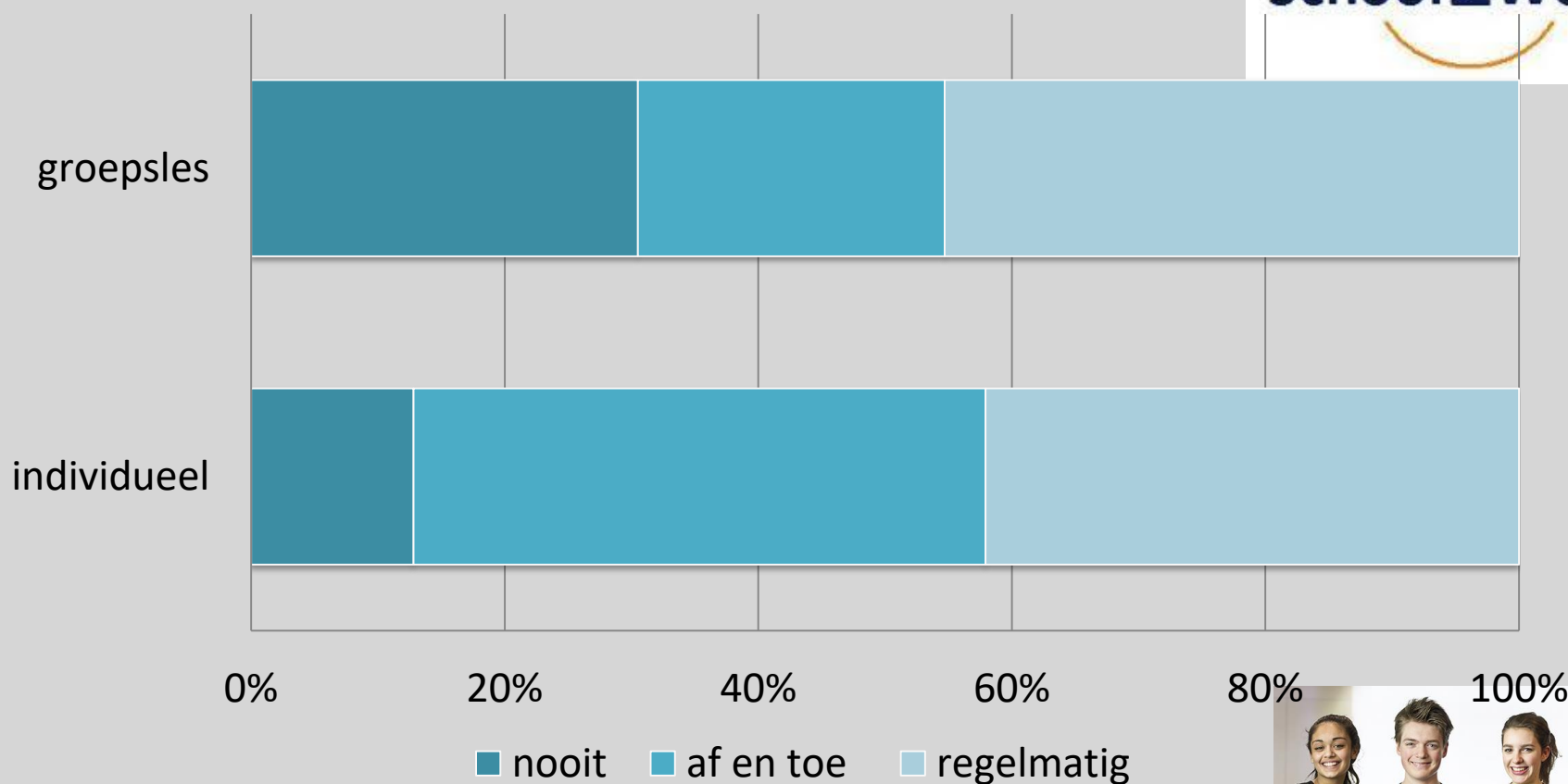
■ voldoende ■ neutraal ■ weinig

Studenten (5)

Waar gaat het vooral over?



Studenten (6)



LOB & de toekomst

Versterking gewenst:

78% beleidsmedewerkers

55% docenten

60% studenten.

Versterking door:

- Professionalisering docenten;
- Samenhang;
- Concretiseren eisen;
- Nadrukkelijker kwaliteitsborging.



LOB & de toekomst

OCW hoort suggesties graag!

Welke manier is volgens jullie de beste weg tot versterking van LOB?

- Professionaliseren
docenten LOB
(53%)
- Sterkere
centrale visie /
centrale sturing
(16%)
- Concretiseren
kwalificatie-eisen
(8%)
- Doorlopende
leerlijn
vmbo-mbo-hbo
uitwerken (20%)

Contact



Sanne Elfering

s.elfering@kbanijmegen.nl



Dr. Pieter Baay

pieter.baay@ecbo.nl